



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ



ФОРМУЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УСПЕХА

ФИО наставника

Некращук Людмила Станиславовна

ФИО наставляемого

Голуб Маргарита Германовна

Образовательная
организация

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум»

Опорная площадка

ГБОУПО «Севастопольский архитектурно-строительный техникум»
(Приказ ДОиН № 1211-П от 02.11.2022г.)

НОРМАТИВНАЯ БАЗА:

- ПРИКАЗ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ ОТ 01.10.2021 № 1218-П «О ВНЕДРЕНИИ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ 2021-2024 ГГ.»;
- РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 25.12.2019 № Р-145 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМСЯ»;
- ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 23.01.2020 № МР-42/02 «О НАПРАВЛЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ» (ВМЕСТЕ С «МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ВНЕДРЕНИЮ МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ»);
- ПРИКАЗ ДОИН «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДКАХ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ» ОТ 02.11.2022Г № 1211-П.
- ПРИКАЗ ГБОУПО «СТЭТ» ОТ 31.08.2023 № 161-ОД «О ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГБОУПО «СТЭТ».

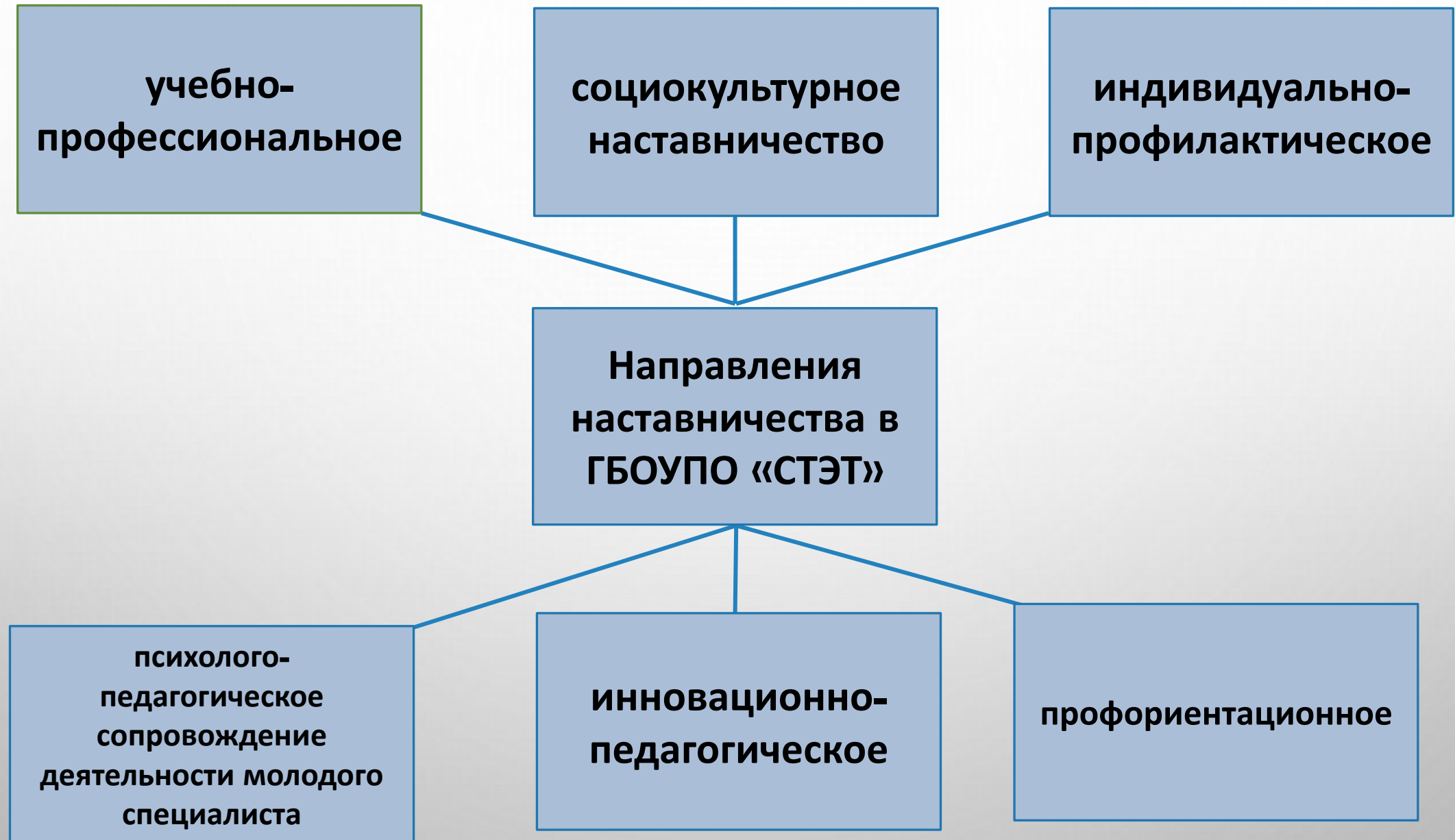
**ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ
НАСТАВНИЧЕСТВА ГБОУПО «СТЭТ» ПРЕДПОЛАГАЕТ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ:**

раскрытия потенциала личности
наставляемого

формирования эффективной
системы поддержки

самоопределения и профессиональной
ориентации всех участников
образовательного процесса





Сведения о наставнической практике

- **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА:** 2 ГОДА
- **РЕЖИМ РАБОТЫ В ПАРЕ НАСТАВНИЧЕСТВА:** ОЧНЫЙ

**Содержания деятельности.
Запросы наставляемого**

Развитие профессиональных умений и
навыков молодого преподавателя

Оказание методической помощи в
повышении общего дидактического и
методического уровня организации
учебно-воспитательного процесса

- **ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА:** «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»
- **ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА:** ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА РАБОТЫ

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ

Основные задачи

Цели

Успешное закрепление
на рабочем месте
молодого специалиста

Создание комфортной
профессиональной
среды внутри
техникума

Формирование
потребности
анализировать свою
профессиональную
деятельность

Привитие молодому
специалисту интереса
к педагогической
деятельности

Ориентирование
преподавателя на
использование
педагогического опыта
в своей деятельности

Профессиональное
становление
преподавателя

Развитие интереса к
методике организации
результативного
образовательного
процесса;

Обеспечение
включенности в
педагогическое
сообщество
техникума

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу



Планируемый результат деятельности

**1) успешная
адаптации молодого
педагога в
учреждении**

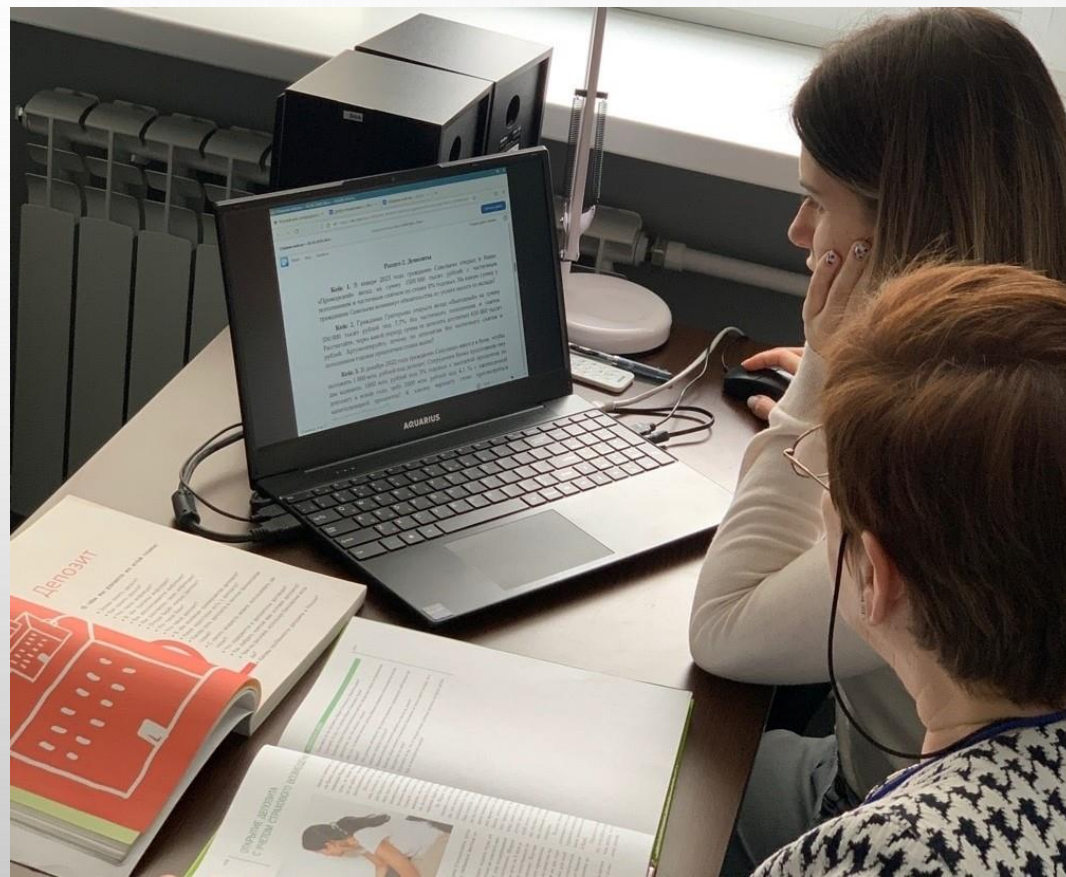
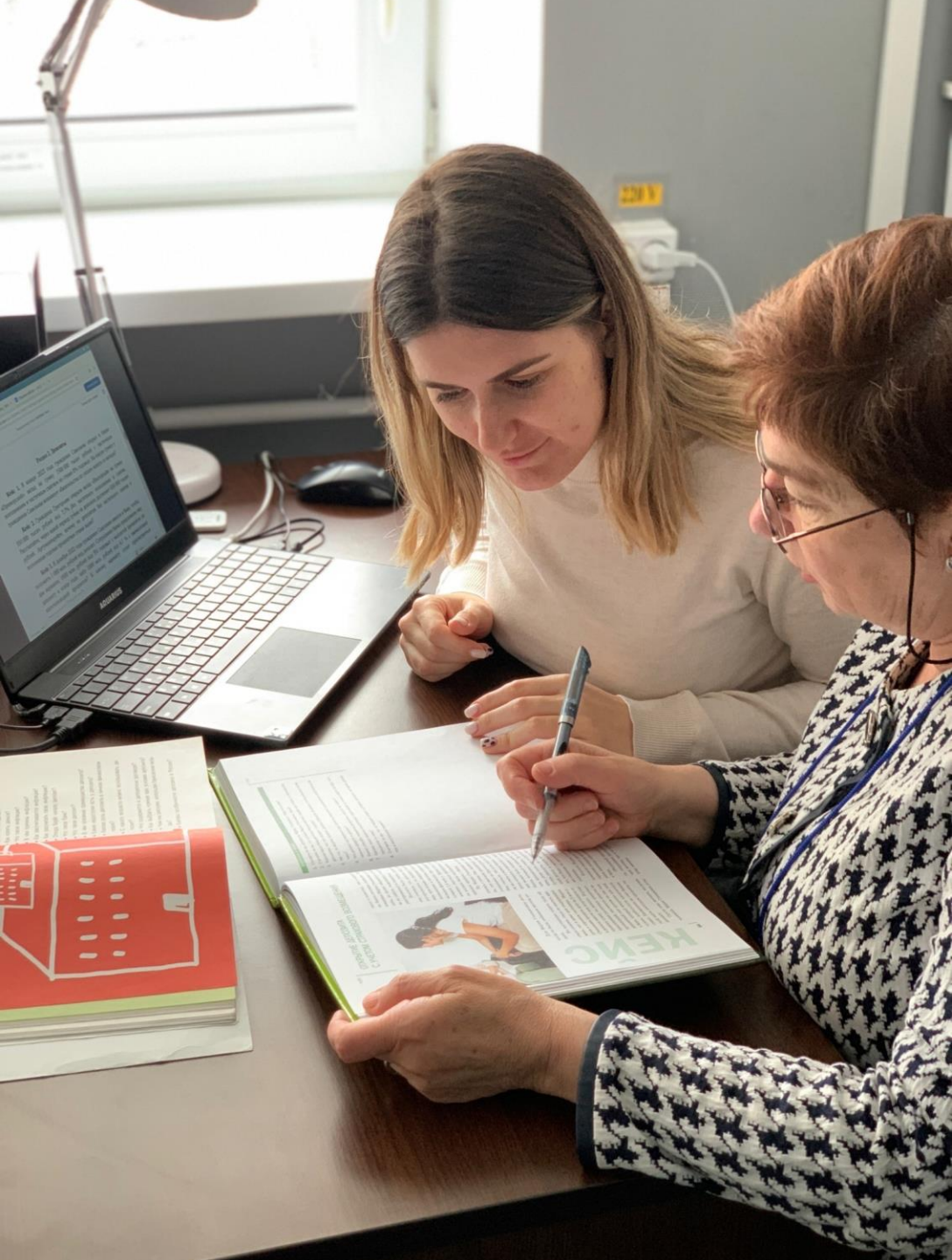
**2) повышение
профессиональной
компетентности
молодого педагога в
вопросах
организации
образовательного
процесса,
преподавания основ
финансовой
грамотности**

**3) совершенствование
методов работы
молодого педагога по
развитию творческой и
самостоятельной
деятельности
обучающихся**

**4) использование в
работе
начинающего
педагога
современных
педагогических
технологий**

**5) своевременное и
качественное
заполнение
документации**

Наставническая пара «педагог – педагог»



ИНФОРМАЦИЯ О НАСТАВНИКЕ

Некращук Людмила Станиславовна

- ◆ Должность в настоящее время: преподаватель высшей категории
- ◆ Образование: высшее
- ◆ Педагогический стаж работы: - 30 лет 6 месяцев
- ◆ Стаж в роли наставника - 21 лет



ИНФОРМАЦИЯ О НАСТАВЛЯЕМОМ

Голуб Маргарита Германовна

- ◆ Должность в настоящее время: преподаватель
- ◆ Образование: высшее
- ◆ Педагогический стаж работы - 3 года



Алгоритм внедрения практики наставнической пары:

Подготовка условий для запуска программы наставничества

Формирование баз наставников, наставляемых

Формирование наставнической пары

Анкетирование и выявление затруднений наставляемого

Организация работы наставнической пары

Завершение наставничества: результаты наставнической деятельности

Реализация программы наставнической пары

Мероприятия программы:

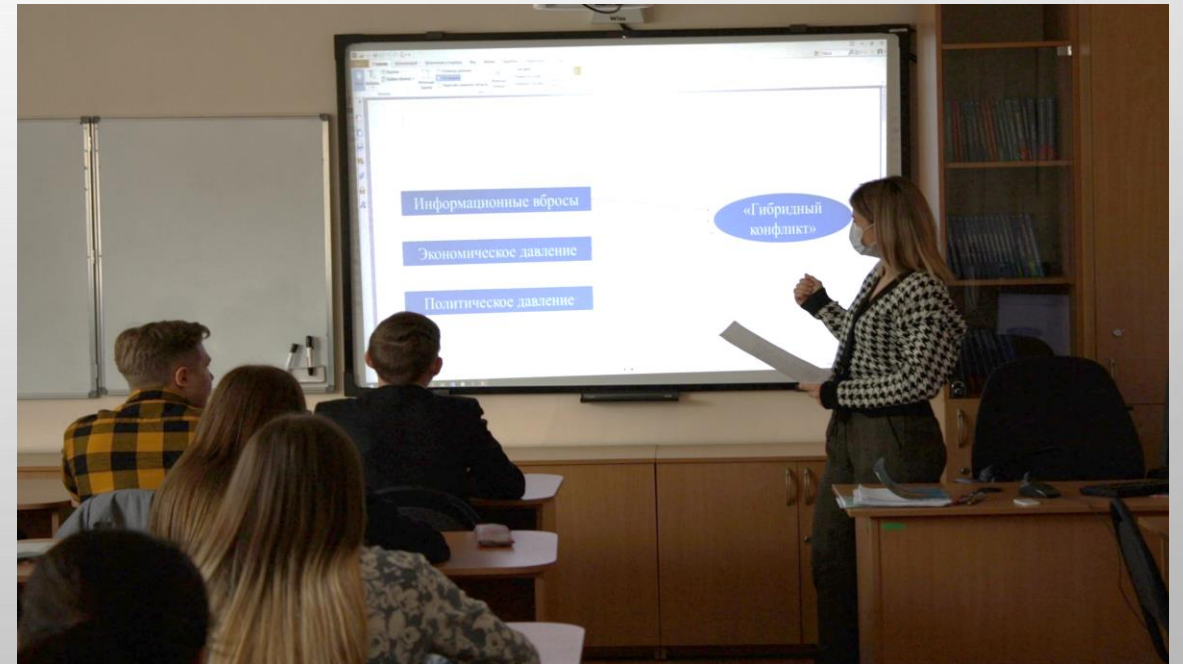
1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, профессиональные конкурсы, недели цикловой комиссии и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Выявление затруднений наставляемого



Анализ занятия,
рекомендации

Посещение занятий
наставляемого



Взаимопосещение занятий



Викторина по финансовой грамотности



Участие в онлайн-уроках



ГБОУПО "СТЭТ"

27 ноя 2021 · Госорганизация

24.11.2021 г. преподаватель ГБОУПО "СТЭТ" Голуб М.Г. и студенты группы ТК9-12 приняли участие в онлайн-уроке «С налогами на «Ты». Ребята узнали об устройстве налоговой системы РФ, поняли практическую значимость налогов и налоговых вычетов. Усвоению нового материала содействовал интерактив, в ходе которого происходило общение и обмен опытом всех участников урока.



39

Нравится

4

6



ГБОУПО "СТЭТ"

27 ноя 2021 · Госорганизация

23.11.2021 г. группа К9-1 ГБОУПО "СТЭТ" под руководством преподавателя Голуб М.Г. приняла участие в онлайн-уроке «Все про кредит или четыре правила, которые помогут». Ребята систематизировали ранее полученные знания о сущности, принципах кредитования, основных видах кредитов и сумели оценить в каких случаях брать кредит является верным решением, а в каких от кредитования необходимо воздержаться.



36

1.1K

Нравится

8



ГБОУПО "СТЭТ"

7 окт 2021 · Госорганизация

В рамках Международной недели инвесторов (World Investor Week, WIW) 06.10.21 г. группа ТК9-12 ГБОУПО "СТЭТ" под руководством преподавателя Голуб М.Г. приняла участие в онлайн-уроке «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования». Ребята узнали о всевозможных инструментах инвестирования, познакомились с основными принципами инвестиций, такими как: риск, доходность, диверсификация и ликвидность. Они имеют возможность заранее продумать куда будут вкладывать свои сбережения в будущем. Ведь грамотный инвестор принимает решение о вложении денег обдуманно и узнаёт все детали инвестиционного продукта заранее.



22

1.2K

Нравится

8

1K



Результат деятельности наставнической пары

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой у молодого педагога;
- качественный рост преподавания;
- повышение активности молодого преподавателя в работе цикловой комиссии;
- рост числа собственных методических разработок;
- ежемесячные публикации ВК в рубрике #финансовая_грамотность.



Оценка результативности

Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества (для наставляемой Голуб Маргариты Германовны)

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низкий балл, а 10 - самый высокий:

1.1. Насколько комфортно было общение с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5. Насколько полезна была помощь наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6. Насколько был понятен план работы с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Что для Вас особенно ценно было в программе?
Возможность не формального общения с наставником, а на равных. Принятие и учитывание моей точки зрения наставником.

3. Было ли достаточным и понятным обучение, организованное в рамках «Программы наставничества»? [да/нет]

4. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

5. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества (для наставника Некрашук Людмилы Станиславовны)

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низкий балл, а 10 - самый высокий:

1.1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4. Насколько полезными/интересными были личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5. Насколько удалось спланировать работу?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9. Насколько понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Что особенно ценно для Вас было в программе?
Увидеть новый взгляд молодого преподавателя на процесс обучения; совместная работа по реализации проектов по финансовой грамотности.

3. Было ли достаточным и понятным обучение, организованное в рамках «Программы наставничества»? [да/нет]

4. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

5. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым [да/нет].



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**



Контактные данные

ФИО наставника

Некращук Людмила Станиславовна

Телефон

+7 978 749-14-59

Адрес электронной
почты

n_ls.2009@mail.ru

Ссылка на материалы
практики

<https://sevtet.ru/13624/>